ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

 **«РP 4216 - Педагогикалық психология »**

пәні бойынша

 Семинар сабақтарының тапсырмаларын орындауға әдістемелік нұсқау.

 **Мамандық:**

**«6В01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы**4 курс, қазақ бөлімі, 2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі

\

Алматы, 2022

Алғы сөз

**Семинар сабағы тақырып бойынша оқу материалдарын меңгерудің қорытынды** кезеңі болып табылады. Мұндай сабақтарда студенттердің пән бойынша алатын білімдері қорытылып, бағаланады. Дәріспен салыстырғанда, семинар сабағында студенттер теориялық мәселелерді тереңінен қарастырып, оларды практикада қолдану дағдыларын қалыптастырады.

Студенттер талқыланатын мәселелерді түсіндіру, талдау, бағалау, сараптау, ситуацияларды жан-жақты талдау, логикалық тұжырымдау, жүйелі түрде ойлау, негізгі мәселе аясында нақты баяндау, басқаның пікірін тыңдау және сыни тұрғыдан бағалау сияқты белсенді әрекеттері арқылы өз пікірлерін, ұстанымдарын келтіреді. Семинар сабағын топтық талқылау және пікірталас арқылы ұйымдастырған тиімді.

**Семинар *сабаққа дайындық барысында:***

* семинардың тақырыбын талқылап, талдауға ұсынылатын негізгі мәселелер мен мақсаты туралы ойластырыңыздар;
* тақырып бойынша оқытушының дәрісте берген материалын көңіл қойып оқып шығыңыздар;
* ұсынылған әдебиеттерді оқып, оқығаныңыздың ішінен семинарда талқылауға қажеті болатындарынан конспекті жазыңыз;
* әрбір сұраққа оны нақты мәліметпен дәлелдей отырып, өз пікіріңізді айтуға талаптаныңыз;
* оқулықпен және ғылыми әдебиетттермен өзінік жұмыс жасаған уақытта туындаған сұрақтарды жазып алыңыз, сосын семинарда оған жауап аласыз.

**Семинар сабақтарының мазмұны**

**1 тақырып - Педагогикалық психологияның ғылым ретінде қалыптасу тарихы**

Мақсаты: студенттерге педагогикалық психологияның ғылым ретінде қалыптасу тарихын түсіндіру.

1.Педагогикалық психология

2.Педагогикалық психологияның даму тарихын түсіндіру

Сабақ түрі – жеке сабақ ретінде қорғау, көрнекіліктерді пайдалану (презентация)

Әдістемелік нұсқау: әр студент 6 минутта берілген сабақты айтып,тұсіндіріп, слайд пен плакат қолдану арқылы көркемдеп айту.

Ұсынылған әдебиеттер: 1. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. бас./ Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б.

2. Көпжасарова М.Д. Психологиялық педагогика : оқу құралы.-Өңд., толық. 2-бас.- Алматы: Экономика, 2010.-192 бет.

3. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология : пед. инстит-дың студ. арналған лекциялар жинағы.-Алматы : КазПи 2014.-248 бет.

4. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. КазНУ им. аль-Фараби.- 2-е изд.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 311 с.

**2 тақырып - Педагогикалық психологияның құрылымы: оқыту психологиясы, тәрбие беру психологиясы, мұғалім психологиясы.**

Мақсаты: студенттерге педагогикалық психологияның құрылымы: оқыту психологиясы, тәрбие беру психологиясы, мұғалім психологиясы ұғымдарының мәнін түсіндіру.

1. Педагогикалық психология құрылымы

2. Оқу психологиясы

3. Тәрбие беру психологиясы

4. Мұғалім психологиясы

Сабақ түрі: топпен жұмыс

Әдістемелік нұсқау: студенттер топ-топпен сабақ қорғап, презентация ұсынады.

Ұсынылған әдебиеттер: 1. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. бас./ Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б.

2. Көпжасарова М.Д. Психологиялық педагогика : оқу құралы.-Өңд., толық. 2-бас.- Алматы: Экономика, 2010.-192 бет.

3. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология : пед. инстит-дың студ. арналған лекциялар жинағы.-Алматы : КазПи 2014.-248 бет.

4. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. КазНУ им. аль-Фараби.- 2-е изд.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 311 с.

**3 тақырып - Тұлғаның оқыту үдерісіндегі психикалық дамуының әлеуметтік-әдіснамалық негізі.**

Мақсаты: студенттерге тұлғаның оқыту үдерісіндегі психикалық дамуының әлеуметтік-әдіснамалық негізін түсіндіру.

1.Тұлғаның психикалыө дамуы

2.Психикалық дамудың әлеуметтік-әдіснамалық негізі.

Сабақ түрі: дебат

Әдістемелік нұсқау: студенттер топ-топқа бөлініп, Тұлғаның оқу үдерісінідегі дамуы? Психикалық жай күйі? Психикалық даму? деген сұрақтарға қатысты өзекті мәселелерді пікірге сала отырып, өз ойларын ашық жеткізеді.

Ұсынылған әдебиеттер: 1. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. бас./ Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б.

2. Көпжасарова М.Д. Психологиялық педагогика : оқу құралы.-Өңд., толық. 2-бас.- Алматы: Экономика, 2010.-192 бет.

3. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология : пед. инстит-дың студ. арналған лекциялар жинағы.-Алматы : КазПи 2014.-248 бет.

4. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. КазНУ им. аль-Фараби.- 2-е изд.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 311 с.

**4 тақырып - Білім беру үдерісінің субъектілері және олардың өзара әрекеттестігі**

Мақсаты: студенттердің білім беру үдерісінің субъектілері және олардың өзара әрекеттестігі туралы білімін қалыптастыру.

1.Білім беру үдерісінің субъектілері

2. Олардың өзара әрекеттестігі

Сабақ түрі: модельдеу әдісі.

Әдістемелік нұсқау: Әр студенттер тобы білім беру процесіндегі субъектілердің моделін ұсынып, қорғайды.

Ұсынылған әдебиеттер: 1. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. бас./ Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б.

2. Көпжасарова М.Д. Психологиялық педагогика : оқу құралы.-Өңд., толық. 2-бас.- Алматы: Экономика, 2010.-192 бет.

3. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология : пед. инстит-дың студ. арналған лекциялар жинағы.-Алматы : КазПи 2014.-248 бет.

4. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. КазНУ им. аль-Фараби.- 2-е изд.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 311 с.

**5 тақырып - Білім беруді компьютерлендіру ақпараттандырудың психологиялық мәселелері**

Мақсаты: студенттердің білім беруді компьютерлендіру ақпараттандырудың психологиялық мәселелері туралы түсінігін қалыптастыру, білімін дамыту.

1. Білім беруді компьютерлендіру

2. Компьютерлік ақпарат құралдарының психологиялық әсері

Сабақ түрі: салыстырмалы талдау әдісі

Әдістемелік нұсқау: оң және теріс әсерін талдау.

Ұсынылған әдебиеттер: 1. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. бас./ Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б.

2. Көпжасарова М.Д. Психологиялық педагогика : оқу құралы.-Өңд., толық. 2-бас.- Алматы: Экономика, 2010.-192 бет.

3. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология : пед. инстит-дың студ. арналған лекциялар жинағы.-Алматы : КазПи 2014.-248 бет.

4. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. КазНУ им. аль-Фараби.- 2-е изд.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 311 с.

**6 тақырып - Оқыту бағыттарының жалпы психологиялық негізінің қалыптасуы**

Мақсаты: студенттердің оқыту бағыттарының жалпы психологиялық негізінің қалыптасуы туралы білімдерін қалыптастыру.

1. Оқыту бағыттары

2. Оқытудағы психологиялық мәселелер

Сабақ түрі: дәстүрлі әдіс

Әдістемелік нұсқау: әр студент тақырып аясында презентация жасап, қорғайды.

Ұсынылған әдебиеттер: 1. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. бас./ Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б.

2. Көпжасарова М.Д. Психологиялық педагогика : оқу құралы.-Өңд., толық. 2-бас.- Алматы: Экономика, 2010.-192 бет.

3. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология : пед. инстит-дың студ. арналған лекциялар жинағы.-Алматы : КазПи 2014.-248 бет.

4. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. КазНУ им. аль-Фараби.- 2-е изд.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 311 с.

**7 тақырып - Мектеп оқушысы оқу іс-әрекетінің субъекті ретінде**

Мақсаты: студенттерге Мектеп оқушысы оқу іс-әрекетінің субъекті ретінде рөлін түсіндіру.

1. Мектеп оқушысы тұлғасы

2. Оқушы субъект ретінде

Сабақ түрі: дәстүрлі әдіс

Әдістемелік нұсқау: студенттер дәптерге конспект жазып, өздері қосымша ізденіп слайд қорғау арқылы сабақ айтады.

Ұсынылған әдебиеттер: 1. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. бас./ Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б.

2. Көпжасарова М.Д. Психологиялық педагогика : оқу құралы.-Өңд., толық. 2-бас.- Алматы: Экономика, 2010.-192 бет.

3. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология : пед. инстит-дың студ. арналған лекциялар жинағы.-Алматы : КазПи 2014.-248 бет.

4. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. КазНУ им. аль-Фараби.- 2-е изд.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 311 с.

**8 тақырып - Оқу іс-әрекеті субъектілерінің жас ерекшелік сипаттамалары**

Мақсаты: студенттерге оқу іс-әрекеті субъектілерінің жас ерекшелік сипаттамалары**н** түсіндіру.

1. Оқу іс-әрекеті субъектілері

2. Жас ерекшелік сипаттамалары

Сабақ түрі: топпен жұмыс

Әдістемелік нұсқау: студенттер топ-топқа бөлініп, көрнекіліктерін пайдалану арқылы сабақ айтады. Әр топқа 20 мин беріледі.

Ұсынылған әдебиеттер: 1. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. бас./ Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б.

2. Көпжасарова М.Д. Психологиялық педагогика : оқу құралы.-Өңд., толық. 2-бас.- Алматы: Экономика, 2010.-192 бет.

3. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология : пед. инстит-дың студ. арналған лекциялар жинағы.-Алматы : КазПи 2014.-248 бет.

4. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. КазНУ им. аль-Фараби.- 2-е изд.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 311 с.

**9 тақырып - Оқу және әлеуметтік дағдылар: Дағдылануға үйрету психологиясы**

Мақсаты: студенттерге оқу және әлеуметтік дағдылар: Дағдылануға үйрету психологиясы ұғымын түсіндіру.

1. Оқу және әлеуметтік дағдылар

2. Дағдылануға үйрету психологиясы

Сабақ түрі: интервью

Әдістемелік нұсқау: бір студент екінші бір студенттен сабақты сұхбат ретінде алады. Сол секілді әр студент жұп – жұппен бөлініп алады. Сұхбат барысында олардың сабақты қалай меңгергендіктері анықталады.

Ұсынылған әдебиеттер: 1. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. бас./ Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б.

2. Көпжасарова М.Д. Психологиялық педагогика : оқу құралы.-Өңд., толық. 2-бас.- Алматы: Экономика, 2010.-192 бет.

3. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология : пед. инстит-дың студ. арналған лекциялар жинағы.-Алматы : КазПи 2014.-248 бет.

4. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. КазНУ им. аль-Фараби.- 2-е изд.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 311 с.

**10 тақырып - Сабақтың (дәрістің) психологиялық талдауы педагогтың проективті-рефлексивті іскерліктерінің бірлігі ретінде**

Мақсаты: студенттердің Сабақтың (дәрістің) психологиялық талдауы педагогтың проективті-рефлексивті іскерліктерінің бірлігі ретінде тақырыбы аясында білімдерін қалыптастыру.

1. Сабақтың (дәрістің) психологиялық талдауы

2. Педагогтың проективті-рефлексивті іскерліктері

Сабақ түрі: жаттығулар мен ойындар

Әдістемелік нұсқау: әр студент тақырып аясында түрлі жағдаяттарды шеше отырып, тұрлі кәсіби дағдыларын қалыптастыру.

Ұсынылған әдебиеттер: 1. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. бас./ Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б.

2. Көпжасарова М.Д. Психологиялық педагогика : оқу құралы.-Өңд., толық. 2-бас.- Алматы: Экономика, 2010.-192 бет.

3. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология : пед. инстит-дың студ. арналған лекциялар жинағы.-Алматы : КазПи 2014.-248 бет.

4. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. КазНУ им. аль-Фараби.- 2-е изд.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 311 с.

**11 тақырып - Педагогикалық қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктері**

Мақсаты: студенттерге педагогикалық қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін түсіндіру.

1. Педагогикалық қарым-қатынас

2. Педагогикалық қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктері

Сабақ түрі: жаттығулар мен ойындар

Әдістемелік нұсқау; студенттер педагогикалық процесте орын алатын түрлі жағдаяттар дайындап, оларды шешу жолдарын ұсынады.

Ұсынылған әдебиеттер: 1. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. бас./ Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б.

2. Көпжасарова М.Д. Психологиялық педагогика : оқу құралы.-Өңд., толық. 2-бас.- Алматы: Экономика, 2010.-192 бет.

3. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология : пед. инстит-дың студ. арналған лекциялар жинағы.-Алматы : КазПи 2014.-248 бет.

4. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. КазНУ им. аль-Фараби.- 2-е изд.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 311 с.

**12 тақырып - Әлеуметтік педагогтің кәсіби дамуындағы психологиялық технологиялар**

Мақсаты: студенттердің әлеуметтік педагогтің кәсіби дамуындағы психологиялық технологиялартуралы білімдерін қалыптастыру.

1. Әлеуметтік педагогтің кәсіби дамуы

2. Әлеуметтік педагогтің кәсіби дамуындағы психологиялық технологиялар

Сабақ түрі: топпен жұмыс

Әдістемелік нұсқау: студенттер топ-топқа бөлініп, көрнекіліктерін пайдалану арқылы сабақ айтады. Әр топқа 20 мин беріледі.

Ұсынылған әдебиеттер: 1. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. бас./ Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б.

2. Көпжасарова М.Д. Психологиялық педагогика : оқу құралы.-Өңд., толық. 2-бас.- Алматы: Экономика, 2010.-192 бет.

3. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология : пед. инстит-дың студ. арналған лекциялар жинағы.-Алматы : КазПи 2014.-248 бет.

4. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. КазНУ им. аль-Фараби.- 2-е изд.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 311 с.

**13 тақырып - Оқу тәрбие үдерісіндегі педагогикалық қарым- қатынастың психологиялық аспектілері**

Мақсаты: студенттердің бойында оқу тәрбие үдерісіндегі педагогикалық қарым- қатынастың психологиялық аспектілері туралы білім қалыптастыру.

1. Оқу тәрбие үдерісіндегі педагогикалық қарым- қатынас

2. Оқу тәрбие үдерісіндегі педагогикалық қарым- қатынастың психологиялық аспектілері

Сабақ түрі: топпен жұмыс

Әдістемелік нұсқау: студенттер топ-топқа бөлініп, көрнекіліктерін пайдалану арқылы сабақ айтады. Әр топқа 20 мин беріледі.

Ұсынылған әдебиеттер: 1. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. бас./ Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б.

2. Көпжасарова М.Д. Психологиялық педагогика : оқу құралы.-Өңд., толық. 2-бас.- Алматы: Экономика, 2010.-192 бет.

3. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология : пед. инстит-дың студ. арналған лекциялар жинағы.-Алматы : КазПи 2014.-248 бет.

4. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. КазНУ им. аль-Фараби.- 2-е изд.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 311 с.

**14 тақырып - Педагогикалық қызметтегі мұғалім психологиясы**

Мақсаты: студенттерге педагогикалық қызметтегі мұғалім психологиясы туралы түсіндіру.

1. Педагогикалық қызмет
2. Мұғалім психологиясы

Сабақ түрі: топпен жұмыс

Әдістемелік нұсқау: студенттер топ-топқа бөлініп, көрнекіліктерін пайдалану арқылы сабақ айтады. Әр топқа 20 мин беріледі.

Ұсынылған әдебиеттер: 1. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. бас./ Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б.

2. Көпжасарова М.Д. Психологиялық педагогика : оқу құралы.-Өңд., толық. 2-бас.- Алматы: Экономика, 2010.-192 бет.

3. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология : пед. инстит-дың студ. арналған лекциялар жинағы.-Алматы : КазПи 2014.-248 бет.

4. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. КазНУ им. аль-Фараби.- 2-е изд.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 311 с.

**15 тақырып - Оқыту және тәрбиелеу үдерістеріндегі педагогикалық жағдаяттарды психологиялық талдау**

Мақсаты: студенттердің бойында оқыту және тәрбиелеу үдерістеріндегі педагогикалық жағдаяттарды психологиялық талдау дағдыларын қалыптастыру.

1. Оқыту және тәрбиелеу үдерістеріндегі педагогикалық жағдаяттарды

2. Психологиялық талдауәдістері

Сабақ түрі: тест

Әдістемелік нұсқау: оқытушы студенттерден оқу жылынан бастап алған білімдерін, теорияларынан тест алады.

**ПӘНДІ ОҚУҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

1. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. бас./ Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б.

2. Көпжасарова М.Д. Психологиялық педагогика : оқу құралы.-Өңд., толық. 2-бас.- Алматы: Экономика, 2010.-192 бет.

3. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология : пед. инстит-дың студ. арналған лекциялар жинағы.-Алматы : КазПи 2014.-248 бет.

4. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. КазНУ им. аль-Фараби.- 2-е изд.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 311 с